

## Beispiel Realschule 1

### Konzept zur Einführung des Berufswahlpasses

#### Rahmendaten:

Zielgruppe: Alle Klassen 9 (4 Klassen, 107 Schüler)

BWP- Version: Variante B mit Teilen von Variante C (kopiert, nicht gekauft, eigene Schulversion)

Inhalt des BWP:

Angebote von Schule, Arbeitsamt, Unternehmen und Hochschulen

Mein persönliches Profil

Dokumentation, Bescheinigungen

Unterrichtliche Anbindung:

Politikunterricht, Deutschunterricht

Zuständige Lehrer: Politiklehrer, Deutschlehrer, Klassenlehrer

#### Aktivitätenplan

##### Projekt: Berufswahlpass

##### Ziel: Einführung des Berufswahlpasses in Klasse/ Jahrgangsstufe 9

| Aufgabe                                                                                             | Aktivität / Tätigkeit                                                                                               | Wer                                                            | bis wann                                          | verantwortlich                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kollegium informieren                                                                               | BWP vorstellen und Einführung abstimmen                                                                             | BerufskoordinatorIn                                            | Juni 200X                                         | Schulleitung<br>BerufskoordinatorIn                   |
| BWP kopieren                                                                                        | Benötigte Stückzahl ermitteln und kopieren                                                                          | BerufskoordinatorIn                                            | Beginn des nächsten Schuljahres                   | BerufskoordinatorIn                                   |
| Ordner zum Abheften besorgen                                                                        | Ordner bestellen und Blätter kopieren                                                                               |                                                                |                                                   |                                                       |
| Ist-Analyse aktualisieren                                                                           | Anbindungsmöglichkeiten an den BWP sondieren                                                                        | BWP- Arbeitsgruppe<br>BerufskoordinatorIn                      | Anfang nächstes Schuljahr                         | BerufskoordinatorIn                                   |
| BWP den SuS vorstellen                                                                              | BO-Konzept und BWP vorstellen, BWP übergeben, erste Seiten ausfüllen                                                | KlassenlehrerIn                                                | Anfang nächstes Schuljahr                         | KlassenlehrerIn<br>BerufskoordinatorIn                |
| Vorstellung des BWP für die Eltern                                                                  | BO-Konzept und BWP vorstellen                                                                                       | KlassenlehrerIn                                                | Anfang nächstes Schuljahr<br>(Klassenpflegschaft) | KlassenlehrerIn<br>BerufskoordinatorIn                |
| Erste Selbst- und Fremdeinschätzung                                                                 | Bögen ausfüllen                                                                                                     | PolitiklehrerIn<br>PolitiklehrerIn (evtl. mit KlassenlehrerIn) | Nach der Vorstellung und Einführung des BWP       | PolitiklehrerIn<br>BerufskoordinatorIn                |
| Anschließend Förderplangespräch                                                                     | Abgleichen von Fremd- und Selbsteinschätzung                                                                        |                                                                |                                                   |                                                       |
| Genaue Absprachen über den weiteren Einsatz des BWP im Schuljahr                                    | Genauen Ablauf- und Einsatzplan erstellen                                                                           | Die entsprechenden Fachkonferenzen                             | Bis Ende November 200X                            | Plotik- und DeutschlehrerInnen<br>BerufskoordinatorIn |
| Mein persönliches Profil (Interessen klären, meine Ziele klären, mein persönliches Kompetenzprofil) | entsprechenden Teil des BWP ausfüllen                                                                               | PolitiklehrerIn<br>KlassenlehrerIn                             | Vor dem Praktikum Osterferien 200X+1              | PolitiklehrerIn<br>KlassenlehrerIn                    |
| Betriebspraktikum                                                                                   | Vor- und Nachbereitung, Abheften von Bescheinigungen im Dokumentationsteil, Auswertung und Ausstellung der Berichte | PolitiklehrerIn<br>KlassenlehrerIn                             |                                                   |                                                       |
| Anschließend Förderplangespräch                                                                     |                                                                                                                     |                                                                |                                                   |                                                       |
| Bewerbungsschreiben                                                                                 | Training zum Schreiben von Bewerbungen                                                                              | DeutschlehrerIn                                                | Bis Ende des nächsten Schuljahres                 | DeutschlehrerIn                                       |
| Besuch im BIZ und Berufsberatung                                                                    | Durchführung und Dokumentation                                                                                      | KlassenlehrerIn                                                | Im Verlauf des nächsten Schuljahres               | KlassenlehrerIn<br>BerufskoordinatorIn                |
| Meine Lernplanung, meine Übergangsschritte                                                          | Ausfüllen des entsprechenden Teils im BWP                                                                           | PolitiklehrerIn<br>PolitiklehrerIn                             |                                                   |                                                       |
| Projekt Berufswahl- und Lebensplanung                                                               | Durchführung und Dokumentation                                                                                      | KlassenlehrerIn                                                | Gegen Ende des nächsten Schuljahres               | KlassenlehrerIn<br>Unternehmen                        |
| Abschließendes Förderplangespräch                                                                   |                                                                                                                     | Unternehmen<br>PolitiklehrerIn                                 |                                                   |                                                       |
| Übersicht über Bewerbungsunterlagen                                                                 |                                                                                                                     |                                                                |                                                   | BerufskoordinatorIn                                   |

## Beispiel Realschule 2

**Zielgruppe:** Jahrgang 9 und 10, alle SuS (ca. 80)

**BWP-Version:** eigene Schulversion

**Schwerpunkt des BWP:** Selbst- und Fremdwahrnehmung, Dokumentationsteil

**unterrichtliche Anbindung:** KlassenlehrerInnen im Politikunterricht

**Koordinator der BWP-Einführung:** 2. Konrektorin

**Mitwirkende am BWP:** KlassenlehreInnen, FachlehrerInnen und Eltern

In Zusammenarbeit mit der Schulleitung hat die Berufskoordinatorin der Schule die Einführung des Berufswahlpasses initiiert. Er wurde in der Jahrgangsstufe 9 in den drei vorhandenen Klassen eingeführt. Verantwortlich sind die Klassenlehrerinnen und -lehrer. Sie setzen den Berufswahlpass im Politikunterricht ein, der auch fachfremd unterrichtet wird. Die Realschule hat sich folgende inhaltliche Schwerpunkte gesetzt: Selbsteinschätzung, Fremdeinschätzung, Stärken bestimmen und Ziele klären sowie das Vorstellungsgespräch. Die Lernplangespräche finden entweder im Klassenverbund oder in Einzelgesprächen statt. Dies entscheiden die Klassenlehrerinnen und -lehrer.

Verknüpft ist der Berufswahlpass mit dem programmatischen Schwerpunkt der Schule "Lernen und Lernen" und dem Schülerbetriebspraktikum.